

UTILIZATION OF THE WATTPAD APPLICATION TO IMPROVE SHORT STORY WRITING SKILLS FOR STUDENTS

Puput Indriani¹, Jaja Jaja², Maya Dewi Kurnia³, Cahyo Hasanudin⁴

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan dan Sains, Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon, Indonesia^{1,2,3}, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia⁴

Surel: puput1993indriani@gmail.com¹, jajawilsa@yahoo.co.id², mayadewi4142@gmail.com³, cahyo.hasanudin@ikippgribojonegoro.ac.id⁴

INFO ARTIKEL

Sejarah Artikel:

Diterima: 10/08/2022

Direvisi: 16/09/2022

Publikasi: 30/09/2022

e-ISSN: 2721-0995

p-ISSN: 2721-9046

ABSTRAK Pemanfaatan Aplikasi Wattpad untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek bagi Mahasiswa.

Kurangnya minat menulis pada mahasiswa menyebabkan minimnya keterampilan menulis cerita pendek. Peneliti menggunakan metode berupa studi pustaka (*library research*) dengan data penelitian yang bersumber dari data sekunder yang relevan dengan topik pembahasan mengenai mahasiswa, keterampilan menulis cerita pendek, dan aplikasi Wattpad. Prosedur penelitian ini menggunakan pendapat menurut Tahmidaten & Krismanto (2020) mengenai proses penelitian studi pustaka dalam pengumpulan data. Simpulannya bahwa aplikasi Wattpad berperan penting sebagai media pendukung untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas mahasiswa dalam menulis karya berupa cerita pendek.

Kata Kunci:

Mahasiswa,
Meningkatkan
Keterampilan
Menulis Cerita
Pendek,
Aplikasi Wattpad.

Keywords:

Students,
Improving Short Story
Writing Skills,
Wattpad Application.

ABSTRACT Utilization of the Wattpad Application to Improve Short Story Writing Skills for Students.

The lack of interest in writing among students causes a lack of short story writing skills. The researcher uses a method in the form of library research (library research) with research data sourced from secondary data that is relevant to the topic of discussion regarding students, short story writing skills, and the Wattpad application. The research procedure uses opinions according to Tahmidaten & Krismanto (2020) regarding the literature study research process in data collection. The conclusion is that the Wattpad application plays an important role as a supporting medium to improve students' abilities and creativity in writing works in the form of short stories.

PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan individu yang sedang belajar dalam menimba ilmu pendidikan di perguruan. Mahasiswa dapat diartikan sebagai sekelompok orang yang menerima identitas di dalam perguruan dengan usia kisaran 18-30 tahun (Asiyah, 2013) dengan memiliki tingkat pendidikan serta pengetahuan yang tinggi (Latif & Riani, 2020). Selain itu, Hasanah (2017) menjelaskan bahwa pada tahun pertama, mahasiswa mengalami suatu peralihan dari masa remaja menjadi dewasa. Selain itu, dalam kegiatan pendidikannya seorang mahasiswa mempunyai tugas seperti mengembangkan kegiatan belajar dan menulis baik berupa karya tulis ilmiah, puisi, cerpen, pantun, ataupun buku (Nurgiansah, 2020).

Menurut Istichomaharani & Habibah (2016) mahasiswa merupakan suatu asset bangsa yang diharapkan mampu menghadapi masalah maupun perubahan yang timbul. Mahasiswa sebagai seorang generasi baru yang memiliki ide dan pemikiran-pemikiran yang baru dan kreatif (Martadinata, 2019). Mereka dinilai sebagai sekelompok belajar yang mandiri karena bisa mengekspresikan sikap, perilaku, dan pendapat dengan lebih produktif (Marlina, Risti, & Hardiyanti, 2021). Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa peran mahasiswa ini sangatlah penting untuk membangun bangsa menjadi lebih baik. Peran yang bisa dilakukan oleh mahasiswa adalah meningkatkan keterampilan untuk menulis.

Keterampilan menulis merupakan kemampuan dalam memaparkan ide maupun gagasan dari pengalaman hidup, perasaan, dan pikiran yang akan disampaikan dalam sebuah bentuk karya tulis. Setiap tulisan yang dihasilkan harus dapat dinikmati oleh para pembaca, sehingga pembaca mengerti apa maksud yang ingin penulis sampaikan dalam karyanya (Setyaningsih, 2010). Keterampilan menulis ini sangat dipengaruhi oleh kemampuan membaca karena dengan banyak membaca, seorang penulis akan memiliki kosa kata yang lebih bervariasi (Rinawati, Mirnawati, & Setiawan, 2020). Selain itu, proses menulis ini memperhatikan struktur yang berkaitan dengan unsur-unsur dalam menulis (Supriadi, Sani, & Setiawan, 2020). Salah satu

keterampilan yang bisa dikembangkan oleh mahasiswa bisa berupa keterampilan menulis sebuah karya cerita pendek.

Cerita pendek diartikan sebagai suatu karya yang mengisahkan kehidupan pelakunya secara singkat (Hermanto & Hasanudin, 2022) membahas mengenai salah satu aspek yang terkecil (Samino, 2018). Masalah yang ada dalam sebuah cerita pendek tidak sekompleks, dan serumit seperti novel (Ahsin & Ristiyani, 2019). Berdasarkan pendapat itu, maka dapat disimpulkan bahwa cerita pendek (cerpen) adalah sebuah karya tulis pendek dan padat yang dapat selesai dibaca dalam waktu singkat. Mahasiswa dengan mengembangkan keterampilan menulis cerita pendek ini bisa mendapatkan banyak manfaat.

Menurut Dalman dalam Aeni & Lestari (2018) bahwa menulis dapat memberikan manfaat seperti mengembangkan kemampuan dan kemauan dalam mengumpulkan informasi, menumbuhkan kecerdasan, sifat berani, dan mengembangkan kreativitas dan daya inisiatif. Melalui tulisan ini juga dapat menyampaikan peristiwa, pengetahuan, gagasan, dan pikiran kepada khalayak ramai (Kafrawi & Evizariza, 2021). Selain itu, menulis juga dapat memberikan pengaruh yang sangat baik bagi performa dalam mengembangkan pemikiran kita (Risnawati, Mubarak, Washadi, & Nur, 2022). Berdasarkan beberapa pendapat, dapat disimpulkan bahwa menulis cerpen sangatlah memberikan banyak manfaat terutama bagi kita sebagai mahasiswa agar dapat terus mengembangkan kemampuan menulis untuk terus meningkat. Maka dari itu, mahasiswa sangat perlu meningkatkan minat menulis cerpen.

Kurangnya minat membaca pada mahasiswa menjadi salah satu penyebab keterampilan menulis cerita pendek yang minim (Chudsiyah, 2022). Kurang minat membaca ini menyebabkan terbatasnya kosa kata yang dimiliki sehingga dalam menuangkan ide atau pikiran akan mengalami kesulitan (Rahim, 2018). Selain itu, mahasiswa juga beranggapan bahwa menulis cerita pendek itu membosankan, dan mengalami kesulitan dalam menentukan unsur-unsur pembangunan cerpen (Adidah, Thahar, & Basri, 2016). Maka dari itu, mahasiswa perlu dibimbing dalam menulis cerita

pendek misalnya dari pengalaman yang pernah dialami langsung seperti mimpi, peristiwa yang mengesankan, dan kisah cintanya. Kegiatan bimbingan ini menurut Kuswoyo & Parulian (2020) dapat dilakukan dengan memanfaatkan platform media sosial. Salah satu platform yang bisa dilakukan mahasiswa yaitu dengan pemanfaatan aplikasi Wattpad.

Aplikasi Wattpad merupakan sebuah program aplikasi daring yang memberikan ruang kepada pengguna dalam membaca maupun menulis suatu karya dalam bentuk novel, cerita pendek, puisi, dan sebagainya. Aplikasi Wattpad adalah salah satu komunitas terbesar untuk penulis dan pembaca di dunia (Sa'diyah, Kristi, & Tazkiyah, 2021). Menurut Wulansari & Sumardi (2020) aplikasi Wattpad bisa digunakan sebagai tempat dalam mengembangkan kemampuan di bidang menulis. Selain itu, Wattpad dapat dijadikan sebagai tempat distribusi informasi modern dan terbaru (Lifiani & Krismayani, 2020). Dengan penggunaan aplikasi Wattpad bisa mendapatkan banyak manfaat.

Menurut Simanjuntak, Naibaho, & Arif, (2021) aplikasi Wattpad ini bisa menjadi sebuah media pembelajaran yang menarik sehingga bisa menumbuhkan motivasi belajar untuk membuat suatu karya tulis berupa cerpen. Aplikasi Wattpad sangat memudahkan mahasiswa untuk mengakses dimanapun dan kapanpun (Artajaya, 2022). Selain itu, Wattpad bisa menjadi tempat untuk bertukar pikiran, menambah pengetahuan, melatih kemampuan menulis, dan jika tulisan yang dibuat banyak disukai lalu dibukukan maka akan menjadi sumber penghasilan (Putri, 2018). Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa aplikasi Wattpad ini sangatlah bermanfaat bagi mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis cerita pendek.

Pemanfaatan aplikasi Wattpad ini diharapkan dapat menarik minat belajar menulis cerita pendek dan memberikan ruang bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan ataupun kreativitasnya dalam berkarya. Aplikasi yang sangat mudah untuk diakses kapanpun dan dimanapun. Selain itu, penggunaan

aplikasi ini sebagai sumber penghasilan jika tulisan yang dibuat banyak disukai lalu dibukukan bahkan bisa saja difilmkan.

METODE

Penelitian ini menggunakan prosedur seperti yang digunakan oleh Tahmidaten & Krismanto (2020) mengenai proses penelitian studi pustaka dalam pengumpulan data. Adapun prosedur yang dilakukan pada penelitian studi pustaka ini meliputi: 1) menggali ide umum tentang penelitian, 2) mencari informasi yang mendukung topik penelitian, 3) mempertegas fokus penelitian dan mengorganisasi bahan yang sesuai, 4) Mencari dan menemukan sumber data berupa sumber pustaka utama yaitu buku dan artikel-artikel jurnal ilmiah, 5) melakukan re-organisasi bahan dan catatan simpulan yang didapat dari sumber data, 6) melakukan *review* atas informasi yang telah dianalisis dan sesuai untuk membahas dan menjawab rumusan masalah penelitian, 7) memperkaya sumber data untuk memperkuat analisis data dan 8) menyusun hasil penelitian.

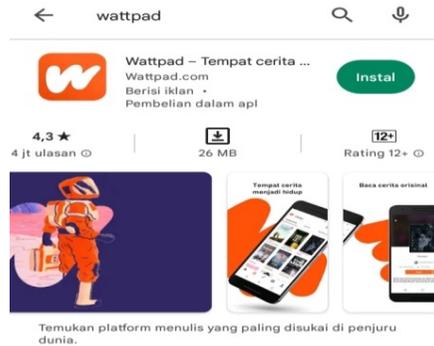
HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi Wattpad adalah suatu program aplikasi online yang memiliki peran penting untuk pendidikan Bahasa Indonesia khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada mahasiswa. Pendapat ini di perkuat oleh Nurfadila, Rokhim, & Heriawanto, (2021) yang mengatakan bahwa Wattpad merupakan sebuah aplikasi digital yang berfungsi sebagai tempat bagi pembaca dan penulis dalam membagikan karyanya sehingga dapat diunggah dan dibaca oleh setiap orang baik berupa puisi, cerpen, ataupun novel. Selain itu, dengan adanya Wattpad ini dapat memberikan kemudahan untuk diakses kapan dan di manapun.

Aplikasi Wattpad dapat diimplementasikan dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada mahasiswa dengan:

1. Berikut adalah cara registrasi pada aplikasi Wattpad melalui handphone android:
 - a. Install terlebih dahulu aplikasi Wattpad.

Aplikasi Wattpad dapat diinstall melalui aplikasi *playstore* atau dapat juga melalui *website*.



Gambar 1. Tampilan aplikasi Wattpad

- b. Buka aplikasi Wattpad yang sudah diinstall dan masuk pada tampilan utama aplikasi Wattpad.
- c. Klik bergabung secara gratis.



Gambar 2. Tampilan utama untuk bergabung

- d. Lalu login menggunakan Facebook, Google atau e-mail.



Gambar 3. Tampilan untuk login

- e. Silakan pilih hal yang kamu sukai, lalu klik berikutnya.



Gambar 4. Tampilan setelah login

- f. Setelah itu isi pilihan jenis kelamin, lalu klik berikutnya.



Gambar 5. Identitas

- g. Selanjutnya pilihlah 3 kategori genre yang disukai, lalu klik selesai.



Gambar 6. Kategori gendre

- h. Setelah itu kamu sudah terdaftar dan dapat menikmati semua cerita di dalam aplikasi Wattpad tersebut.



Gambar 7. Tampilan menu utama

2. Cara menggunakan aplikasi Wattpad di *handphone* Android dalam membuat cerpen yaitu sebagai berikut.
- a. Setelah berhasil login, klik logo pensil dibagian bawah dan buat cerita baru.



Gambar 8. Tampilan awal membuat cerita

- b. Kemudian silakan beri sampul, judul cerita, dan deskripsi cerita.



Gambar 9. Tampilan membuat cerpen

- c. Selanjutnya Anda bisa memasukkan media, judul, dan bisa langsung menulis cerita. Jika sudah, anda bisa klik publikasikan.



Gambar 10. Tampilan ketika membuat cerpen dan akan dipublikasikan

3. Cara *share* materi-materi cerpen kepada yang lain yaitu sebagai berikut.
a. Buka perpustakaan atau riwayat bacaan dalam aplikasi Wattpad.



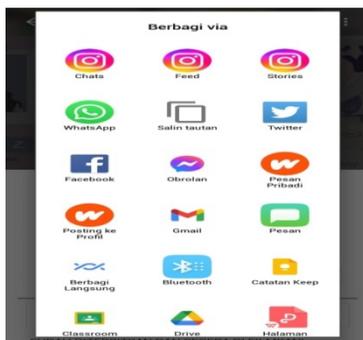
Gambar 11. Tampilan perpustakaan

- b. Pilihlah cerita yang akan dibagikan, lalu klik bagikan.



Gambar 12. Tampilan untuk berbagi

- c. Kemudian pilih pilihan berbagi yang akan digunakan.



Gambar 13. Opsi untuk berbagi

4. Berikut ini tahapan dalam mengimplementasikan aplikasi Wattpad sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen bagi mahasiswa:
- Pendidik memperkenalkan dan menjelaskan tentang apa itu aplikasi Wattpad, kegunaan, manfaat dan tujuan dari pembelajaran aplikasi Wattpad tersebut kepada mahasiswa.
 - Pendidik memberitahukan cara registrasi dan cara membuat cerpen didalam aplikasi Wattpad.
 - Pendidik menjelaskan materi mengenai cerita pendek.
 - Pendidik memberikan penugasan sebagai proses pembelajaran untuk menulis cerita Wattpad dengan kebebasan memilih topik menggunakan aplikasi Wattpad.

Pemanfaatan aplikasi Wattpad untuk membuat cerpen pernah dilakukan oleh Ulfaida dan Hasanudin (2022). Keunggulan aplikasi Wattpad berdasarkan hasil penelitian Ulfaida dan Hasanudin (2022) adalah sebuah aplikasi sebagai tempat menulis atau membaca untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas karyanya dalam keterampilan menulis. Melalui aplikasi Wattpad ini bisa memperoleh pengetahuan, bertukar ide, menambah informasi, dan sebagai sumber penghasilan (Sarmila, Madeamin, dan Herdiana, 2022). Selain itu, aplikasi Wattpad memberikan suatu peluang agar lebih aktif, berprestasi, dan mandiri dalam pembelajaran untuk berkarya (Khoerunnisa, Cahyani, Anggitasari, dan Zanuar, 2022). Maka dari itu aplikasi

Wattpad berperan penting sebagai media pendukung dalam meningkatkan minat menulis cerita pendek pada mahasiswa.

SIMPULAN

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Wattpad sangat berperan penting sebagai media pendukung dalam meningkatkan kemampuan dan kreativitas mahasiswa dalam menulis karya berupa cerita pendek. Cara penggunaan aplikasi Wattpad yaitu 1) Menginstall aplikasi Wattpad terlebih dahulu, 2) Melakukan registrasi, 3) Membuat cerita pendek di aplikasi Wattpad, 4) Setelah selesai, publikasikan cerita yang sudah dibuat, 5) Kemudian bisa share cerita kepada yang lain. Tahapan mengimplementasikan aplikasi Wattpad sebagai media pembelajaran yaitu 1) Memperkenalkan dan menjelaskan tentang aplikasi Wattpad, 2) Memberitahukan cara registrasi dan membuat cerita pendek, 3) Menjelaskan materi mengenai cerita pendek, dan 4) Memberikan tugas pada mahasiswa menggunakan aplikasi Wattpad kepada yang lain. Diharapkan bahwa dengan pemanfaatan aplikasi Wattpad ini dapat menarik minat belajar menulis cerita pendek dan memberikan ruang bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan ataupun kreativitasnya dalam membuat sebuah karya berupa cerita pendek.

DAFTAR RUJUKAN

- Adidah, A., Thahar, H. E., & Basri, I. (2016). Pengaruh Penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Adabiah Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 24-30. Doi <https://doi.org/10.24036/9832-019883>
- Aeni, E. S., & Lestari, R. D. (2018). Penerapan metode mengikat makna dalam pembelajaran menulis cerpen pada mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung. *Semantik*, 7(1), 1-15. Retrieved from <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/681>
- Ahsin, M. N., & Ristiyani, R. (2019). Penerapan model sinektik untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen bagi mahasiswa. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(1), 148-156. Doi <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.4060>

- Artajaya, G. S. (2022). Inovasi media Wattpad dalam pembelajaran sastra Indonesia. In *Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 1, No. 1, pp. 173-184). Retrieved from <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2011>
- Asiyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108-121. Doi <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Chudsiyah, E. C. (2022). Pengaruh minat membaca dan menulis sastra terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI ips SMAN 3 Malang tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(8), 1-10. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/16379>
- Hasanah, U. (2017). Hubungan antara stres dengan strategi koping mahasiswa tahun pertama akademi keperawatan. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 2(1), 16-20. Doi <https://doi.org/10.52822/jwk.v2i1.44>
- Hermanto, M. D., & Hasanudin, C. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa sma dengan memanfaatkan aplikasi noveltoon. In *Prosiding Seminar Nasional Daring PBSI*, 2(1), 29-37. Retrieved from <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1279/pdf>
- Istichomaharani, I. S., & Habibah, S. S. (2016). Mewujudkan peran mahasiswa sebagai agent of change, social control, dan iron stock. In *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2 "Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN"* (Vol. 2, pp. 1-6). Retrieved from <https://adoc.pub/prosiding-seminar-nasional-dan-call-for-paper-ke-2-pengintegbbc9ccf6d8d631ee108494f9e805878a81286.html>.
- Kafrawi, M., & Evizariza, E. (2021). Pelatihan menulis cerita pendek untuk komunitas gemar menulis Desa Bandul Kecamatan Tasik Putri Puyu Kabupaten Kepulauan Meranti. *BIDIK: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 48-52. Doi <https://doi.org/10.31849/bidik.v2i1.8190>
- Khoerunnisa, N., Cahyani, A. W., Anggitasari, D., & Zanuar, M. Y. (2022). Pemanfaatan Wattpad sebagai inovasi pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi materi menulis cerita pendek di SMP Negeri 1 Padamara. *Jurnal Studi Inovasi*, 2(3), 18-24. Doi <https://doi.org/10.52000/jsi.v2i3.99>

- Kuswoyo, D., & Parulian, D. (2020). Penerapan aplikasi keamanan internet konten pornografi pada karang taruna di Kecamatan Tegal Alur. *MEDIASI*, 1(3), 237-246. Doi <https://doi.org/10.46961/mediasi.v1i3.145>
- Latif, A., & Riana, M. (2020). Literasi kesehatan mahasiswa tingkat pertama di Politeknik Negeri Media Kreatif Tahun 2019. *MEDIASI*, 1(2), 112-123. Doi <https://doi.org/10.46961/mediasi.v1i2.39>.
- Lifiani, M., & Krismayani, I. (2020). Pemanfaatan Wattpad sebagai aplikasi self-publishing berbasis online dalam distribusi informasi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 141-150. Retrieved from <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/26803-55685-1-SM.pdf>
- Marlina, E., Risti, N., & Hardiyanti, S. (2021). Peran mahasiswa dalam pendidikan dan produktivitas masyarakat dimasa pandemi di Pedesaan Kabupaten Ciamis. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(12), 39-50. Retrieved from <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/87>
- Martadinata, A. M. (2019). Peran mahasiswa dalam pembangunan di Indonesia. *Idea*, 2655(7258), 2655-3139. Retrieved from [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2435-17321-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2435-17321-1-PB%20(1).pdf)
- Nurfadila, N. C., Rokhim, A., & Heriawanto, B. K. (2021). Perlindungan Hukum terhadap Pelanggaran Hak Cipta Penulisan di Aplikasi Digital (Wattpad) Berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. *Jurnal Ilmiah Ilmu Hukum*, 27(9), 1261-1274. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jdh/article/view/9443>
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-23. Doi <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>
- Putri, R. A. (2018). Peranan aplikasi Wattpad dalam memotivasi siswa untuk menulis cerita (Studi deskriptif kualitatif pada siswa SMA Muhammadiyah 01 Medan) (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/11015>
- Rahim, A. (2018). Pengaruh teknik meneruskan tulisan terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa SMA kelas X. 1 SMAN 1 Sekongkang tahun pelajaran 2017-2018 (Doctoral dissertation, Universitas Mataram). Retrieved from <http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/4588>

- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85-96. Doi <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Risnawati, E., Mubarak, Y., Washadi, W., & Nur, A. M. (2022). Pendampingan publikasi penulisan kreatif cerpen pada PWNA Jawa Barat. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 3167-3177. Doi <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i4.9463>
- Sa'diyah, I., Kristi, R. A., & Tazkiyah, I. (2021). Korelasi antara aplikasi komiku dan Wattpad dengan minat baca masyarakat saat pandemik. In *Prosiding Seminar Nasional Informatika Bela Negara* (Vol. 2, pp. 17-22). Doi <https://doi.org/10.33005/santika.v2i0.91>
- Samino, F. A. (2018). Hubungan berpikir kreatif dan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas V sekolah dasar Strada Bhakti Nusa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 98-108. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/297684669.pdf>
- Sarmila, B., Madeamin, S., & Herdiana, B. (2022). Peningkatan menulis cerpen melalui aplikasi Wattpad pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Luwu Timur. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 266-272. Doi <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.299>
- Setyaningsih, N. H. (2010). Peningkatan keterampilan menulis cerpen mahasiswa jurusan bahasa dan sastra Indonesia dengan model sinektiks yang dikembangkan. *Lingua*, 6(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/viewFile/876/818>
- Simanjuntak, N., Naibaho, P., & Arif, S. (2021). Pemanfaatan Wattpad sebagai media pembelajaran menulis cerita. In *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis digital guna mendukung implementasi merdeka belajar* (pp. 223-228). FBS Unimed Press. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43404>
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.828>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>

- Ulfaida, N., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan aplikasi Wattpad sebagai penunjang pembelajaran menulis cerpen di SMA untuk mendukung gerakan merdeka belajar. In *Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan dan Dunia Industri)* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-9). Retrieved from <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/KPDI/article/view/1266>
- Wulansari, N., & Sumardi, A. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi Wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama. *Prosiding Samasta*, 1 (1), 103-109. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7215>